

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"  
(ДВГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой

(к307) Финансы и бухгалтерский учёт

Немчанинова М.А.,  
канд. экон. наук, доцент

27.05.2022

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Аудит

для направления подготовки 38.03.01 Экономика

Составитель(и): К.э.н., доцент, Лапаева А.В.

Обсуждена на заседании кафедры: (к307) Финансы и бухгалтерский учёт

Протокол от 18.05.2022г. № 8

Обсуждена на заседании методической комиссии учебно-структурного подразделения: Протокол от 27.05.2022 г. № 9

г. Хабаровск  
2022 г.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_\_ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры (к307) Финансы и бухгалтерский учёт

Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_  
Зав. кафедрой Немчанинова М.А., канд. экон. наук, доцент

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_\_ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры (к307) Финансы и бухгалтерский учёт

Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_  
Зав. кафедрой Немчанинова М.А., канд. экон. наук, доцент

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры (к307) Финансы и бухгалтерский учёт

Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_  
Зав. кафедрой Немчанинова М.А., канд. экон. наук, доцент

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры (к307) Финансы и бухгалтерский учёт

Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_  
Зав. кафедрой Немчанинова М.А., канд. экон. наук, доцент

Рабочая программа дисциплины Аудит

разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 № 954

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

**ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость **8 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	288	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены (семестр) 8
контактная работа	88	зачёты (семестр) 7
самостоятельная работа	164	
часов на контроль	36	

**Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)**

Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>)	7 (4.1)		8 (4.2)		Итого	
	Неделя		8			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16	32	32
Практические	32	32	16	16	48	48
Контроль самостоятельной работы	4	4	4	4	8	8
Итого ауд.	48	48	32	32	80	80
Контактная работа	52	52	36	36	88	88
Сам. работа	92	92	72	72	164	164
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	144	144	144	144	288	288

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Аудиторская деятельность: понятие, цели, задача. Стандарты аудиторской
1.2	деятельности. Организация аудиторской проверки. Методика проведения аудита и
1.3	документальное оформление результатов аудиторской проверки. Аудит общих
1.4	документов. Аудиторская проверка внеоборотных активов. Аудиторская проверка
1.5	учета оборотных активов. Аудит расчетных и кредитных операций. Аудиторская
1.6	проверка финансовых результатов. Аудиторская проверка бухгалтерской
1.7	отчетности. Аудит налогообложения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Код дисциплины:	Б1.О.23
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Бухгалтерский финансовый учет
2.1.2	Бухгалтерская (финансовая) отчетность
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Преддипломная практика

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
<b>ОПК-2: Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;</b>	
<b>Знать:</b>	
Методы и инструментарий сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	
<b>Уметь:</b>	
Собирать, обрабатывать и выполнять статистический анализ данных, необходимых для решения профессиональных задач.	
<b>Владеть:</b>	
Навыком осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.	

<b>ОПК-4: Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;</b>	
<b>Знать:</b>	
Научные основы разработки и принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	
<b>Уметь:</b>	
Находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности, экономически и финансово их обосновывать	
<b>Владеть:</b>	
Навыком предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Лекции</b>						
1.1	Аудиторская деятельность: понятие, цели, задача. Нормативное регулирование ауди-торской деятельности. /Лек/	7	2	ОПК-2 ОПК-4	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	0	

1.2	Организационные основы аудиторской деятельности. /Лек/	7	2	ОПК-2 ОПК-4	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	0	
1.3	Начальный этап аудиторской проверки. /Лек/	7	2	ОПК-2 ОПК-4	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	0	
1.4	Планирование аудита. /Лек/	7	2	ОПК-2 ОПК-4	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	0	
1.5	Методика аудиторской проверки. /Лек/	7	2	ОПК-2 ОПК-4	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	0	
1.6	Особенности взаимоотношений различных субъектов в ходе аудита. /Лек/	7	2	ОПК-2 ОПК-4	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	0	
1.7	Специальные аспекты аудиторской проверки. Некоторые процедуры на заключительной стадии аудита. /Лек/	7	2	ОПК-2 ОПК-4	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	0	
1.8	Аудиторское заключение. /Лек/	7	2	ОПК-2 ОПК-4	Л1.1Л2.1Л3.1	0	
1.9	Изучение особенностей функционирования проверяемого предприятия. /Лек/	8	2	ОПК-2 ОПК-4	Л1.1Л2.1Л3.1	0	
1.10	Аудит основных средств и нематериальных активов. /Лек/	8	2	ОПК-2 ОПК-4	Л1.1Л2.1Л3.1	0	
1.11	Аудит материально – производственных запасов. /Лек/	8	2	ОПК-2 ОПК-4	Л1.1Л2.1Л3.1	0	
1.12	Аудит денежных средств и финансовых вложений /Лек/	8	4	ОПК-2 ОПК-4	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	0	
1.13	Аудит расчетных операций, расчетов по оплате труда /Лек/	8	2	ОПК-2 ОПК-4	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	0	
1.14	Аудит издержек производства /Лек/	8	2	ОПК-2 ОПК-4	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	0	
1.15	Аудит финансовых результатов, финансовой отчетности и финансового состояния организации /Лек/	8	2	ОПК-2 ОПК-4	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	0	
<b>Раздел 2. Практические занятия</b>							
2.1	Сущность аудита и его задачи. Нормативное регулирование аудиторской деятельности. /Пр/	7	4	ОПК-2 ОПК-4	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	0	Работа в группе
2.2	Организационные основы аудиторской деятельности /Пр/	7	4	ОПК-2 ОПК-4	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	0	Работа в группе
2.3	Планирование аудита /Пр/	7	6	ОПК-2 ОПК-4	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	0	Работа в группе
2.4	Начальный этап аудиторской проверки /Пр/	7	6	ОПК-2 ОПК-4	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	0	Работа в группе
2.5	Методика аудиторской проверки /Пр/	7	6	ОПК-2 ОПК-4	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	0	Работа в группе
2.6	Особенности взаимоотношений различных субъектов в ходе аудита /Пр/	7	6	ОПК-2 ОПК-4	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	0	
2.7	Специальные аспекты аудиторской проверки. Некоторые процедуры на заключительной стадии аудита. /Пр/	8	2	ОПК-2 ОПК-4	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	0	
2.8	Аудиторское заключение. /Пр/	8	2	ОПК-2 ОПК-4	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	0	

2.9	Аудит основных средств и нематериальных активов. /Пр/	8	2	ОПК-2 ОПК-4	Л1.1Л2.1Л3.1	0	
2.10	Аудит материально – производственных запасов. /Пр/	8	2	ОПК-2 ОПК-4	Л1.1Л2.1Л3.1	0	
2.11	Аудит денежных средств финансовых вложений /Пр/	8	2	ОПК-2 ОПК-4	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	0	
2.12	Аудит расчетов по оплате труда, расчетов по оплате труда /Пр/	8	2	ОПК-2 ОПК-4	Л1.1Л2.1Л3.1	0	Работа в гркппе
2.13	Аудит издержек производства /Пр/	8	2	ОПК-2 ОПК-4	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	0	Работа в группе
2.14	Аудит финансовых результатов, финансовой отчетности и финансового состояния организации /Пр/	8	2	ОПК-2 ОПК-4	Л1.1Л2.1Л3.1	0	
<b>Раздел 3. Самостоятельная работа</b>							
3.1	Подготовка к лекционным занятиям /Ср/	7	16	ОПК-2 ОПК-4	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	0	
3.2	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	7	16	ОПК-2 ОПК-4	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	0	
3.3	Подготовка к промежуточному контролю /Ср/	7	30	ОПК-2 ОПК-4	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	0	
3.4	Подготовка к экзамену /Ср/	7	30	ОПК-2 ОПК-4	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	0	
3.5	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	8	24	ОПК-2 ОПК-4	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	0	
3.6	Подготовка к промежуточному контролю /Ср/	8	30	ОПК-2 ОПК-4	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	0	
3.7	Подготовка к экзамену /Ср/	8	18	ОПК-2 ОПК-4	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	0	
<b>Раздел 4. Контроль</b>							
4.1	/Экзамен/	8	36	ОПК-2 ОПК-4	Л1.1Л2.1Л3.1	0	

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещены в приложении

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Подольский В.И.	Аудит: учебник для вузов	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2014,

#### 6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Рогоуленко Т.М.	Аудит: к изучению дисциплины	Москва: Изд-во Юрайт, 2015,

#### 6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Блажко И.В.	Основы аудита: метод. указания по выполнению контрольной работы для студ. ИИФО	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2012,

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Аудиторская деятельность Официальный сайт Министерства Финансов РФ	<a href="https://minfin.gov.ru/">https://minfin.gov.ru/</a>
<b>6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)</b>		
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>		
Office Pro Plus 2007 - Пакет офисных программ, лиц.45525415		
Windows 7 Pro - Операционная система, лиц. 60618367		
Windows XP - Операционная система, лиц. 46107380		
Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition - Антивирусная защита, контракт 469 ДВГУПС		
Антиплагиат - Система автоматической проверки текстов на наличие заимствований из общедоступных сетевых источников, контракт 12724018158180000974/830 ДВГУПС		
АСТ тест - Комплекс программ для создания банков тестовых заданий, организации и проведения сеансов тестирования, лиц.АСТ.РМ.А096.Л08018.04, дог.372		
Free Conference Call (свободная лицензия)		
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>		
1. <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> – ГАРАНТ. Сайт позволяет ознакомиться с законодательством РФ (с комментариями), а также с новостями органов государственной власти РФ.		
2. <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> – Общероссийская сеть распространения правовой информации «Консультант Плюс». Содержит онлайн-версии систем; графические копии документов; обзоры законодательства; полезные ссылки.		
3. <a href="http://akdi.ru">http://akdi.ru</a> – Информационное агентство по экономике и правоведению.		
4. <a href="http://www.rg.ru/oficial">http://www.rg.ru/oficial</a> - сайт «Российской газеты». Государственные документы, публикующиеся в газете (и на сайте): федеральные конституционные законы, федеральные законы (в том числе кодексы), указы Президента РФ, постановления и распоряжения Правительства РФ, нормативные акты министерств и ведомств (в частности приказы, инструкции, положения и т.д.).		
Дополнительный перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.		
Министерство образования и науки Российской Федерации <a href="https://minobrnauki.gov.ru/">https://minobrnauki.gov.ru/</a> ;		
Федеральный портал "Российское образование" <a href="https://edu.ru/">https://edu.ru/</a> ;		

## 7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Аудитория	Назначение	Оснащение
352	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	комплект учебной мебели, компьютеры, мониторы, мультимедиапроектор переносной
354	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	экран переносной, мультимедиапроектор переносной, комплект учебной мебели
1303	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Самостоятельная работа студента является важным элементом изучения дисциплины. Усвоение материала дисциплины на лекциях, практических занятиях и в результате самостоятельной подготовки и изучения отдельных вопросов дисциплины, позволят студенту подойти к промежуточному контролю подготовленным, и потребует лишь повторения ранее пройденного материала. Знания, накапливаемые постепенно в различных ракурсах, с использованием противоположных мнений и взглядов на ту или иную правовую проблему являются глубокими и качественными, и позволяют формировать соответствующие компетенции как итог образовательного процесса.

Для систематизации знаний по дисциплине первоначальное внимание студенту следует обратить на рабочую программу курса, которая включает в себя разделы и основные проблемы дисциплины, в рамках которых и формируются вопросы для промежуточного контроля. Поэтому студент, заранее ознакомившись с программой курса, может лучше сориентироваться в последовательности освоения курса с позиций организации самостоятельной работы.

Организация деятельности студента по видам учебных занятий.

Лекция

Работа на лекции является очень важным видом студенческой деятельности для изучения дисциплины, т.к. лектор дает нормативно-правовые акты, которые в современной России подвержены частому, а иногда кардинальному изменению, что обуславливает «быстрое устаревание» учебного материала, изложенного в основной и дополнительной учебной литературе. Лектор ориентирует студентов в действующем законодательстве Российской Федерации и соответственно в учебном материале. Краткие записи лекций (конспектирование) помогает усвоить материал. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. или подчеркивать красной ручкой. Целесообразно разработать собственную символику, сокращения слов, что позволит сконцентрировать внимание студента на важных сведениях. Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, нетбук и т.п.). Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности. По результатам работы с конспектом лекции следует обозначить вопросы, термины, материал, который вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Лекционный материал является базовым, с которого необходимо начать освоение соответствующего раздела или темы.

Практические занятия Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Ознакомление с темами и планами практических занятий. Анализ основной нормативно-правовой и учебной литературы, после чего работа с рекомендованной дополнительной литературой.

Подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстами нормативно-правовых актов. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение задач выданных студенту для решения самостоятельно. Устные ответы студентов по контрольным вопросам на практических занятиях. Ответы должны быть компактным и вразумительным, без неоправданных отступлений и рассуждений. Студент должен излагать (не читать) изученный материал свободно. В случае неточностей и (или) непонимания какого-либо вопроса пройденного материала студенту следует обратиться к преподавателю для получения необходимой консультации и разъяснения возникшей ситуации.

Тест.

Тест это система стандартизированных вопросов (заданий) позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся. Тесты могут быть аудиторными и внеаудиторными. О проведении теста, его формы, а также раздел (темы) дисциплины, выносимые на тестирование, доводит до сведения студентов преподаватель.

Подготовка к зачету.

При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рабочую программу дисциплины, нормативную, учебную и рекомендуемую литературу. Основное в подготовке к сдаче зачета - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать зачет. Зачет проводится по вопросам(тестам), охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения.

Подготовка к экзамену.

При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рабочую программу дисциплины, нормативную, учебную и рекомендуемую литературу. Основное в подготовке к сдаче экзамена - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать экзамен. При подготовке к сдаче экзамена студент весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к экзамену, контролировать каждый день выполнение намеченной работы. В период подготовки к экзамену студент вновь обращается к уже изученному (пройденному) учебному материалу. Подготовка студента к экзамену включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение семестра; непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса; подготовка к ответу на задания, содержащиеся в билетах (тестах) экзамена. Экзамен проводится по билетам (тестам), охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения.

Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений студентов. Формы и виды самостоятельной работы студентов: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, контрольной работе, зачету, экзамену); выполнение домашних работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты). Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, лабораторий и зала кодификации; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов, и иные методические материалы. Перед выполнением



обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся. Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение письменного опроса; проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой; защита отчетов о проделанной работе.

Применяемые дистанционные технологии.

Благодаря использованию дистанционных технологий, увеличивается плотность занятий, повышается уровень учебных навыков и умений обучающихся.

При изучении дисциплины Аудит используется информационная образовательная среда ЛК ДВГУПС, в которой представлены презентационные материалы к лекциям, примеры решения практических кейс-заданий и задач, а также тестовые задания для оценки освоения дисциплины.